



La Seguridad en la Comunidad

- Muchos niños con trastorno del espectro autista (TEA) tienen tendencia a correr, escaparse de repente del área, abrir el cerrojo de una área protegida y fugarse del cuidador. Estos menores se pueden encontrar en situaciones o lugares poco seguros, envueltos en situaciones sociales desconocidas o perdidos sin la habilidad de buscar o pedir ayuda. Es importante que los niños(as) con TEA siempre carguen alguna forma de identificación.
- Si el menor tiene desafíos en la comunicación enséñale formas de contestar preguntas como “¿Cuál es tu nombre?” o “¿A dónde vives?” También le puedes enseñar a presentar su tarjeta de identificación cuando le hagan estas preguntas. Dado que el movimiento de una persona al tratar de sacar algo de su ropa puede ser malentendido trata de ajustar la tarjeta de identificación a un llavero retráctil y ponlo por afuera de la ropa para que sea visible a todos. También puede llevar un brazalete de identificación médica con su nombre y datos.
- Muchas regiones a través del país tienen sistemas electrónicos de rastreo disponibles para ayudar a localizar a personas que deambulan. Algunos aparatos de rastreo se pueden comprar y otros se pueden rentar. Una vez inscrita, la familia puede notificar a los equipos de emergencia cuando la persona está desaparecida. El sistema de rastreo se puede usar en la muñeca o en el tobillo y emite una señal electrónica para que el equipo de búsqueda y rescate pueda localizar a la persona más rápido.
- A menores con TEA les puede atraer el agua sin saber nadar. Es posible que no entiendan el peligro de ahogarse. Trabaja con proveedores de actividades de recreación en la comunidad para coordinar clases de natación y habilidades de seguridad para tu hijo(a).
- Trata de conocer a los oficiales de la policía local, bomberos y trabajadores de rescate. Preséntales a tu hijo(a) y ayúdalos a entender algunos de sus desafíos. Ayúdalo a tu niño(a) a reconocer los uniformes, interactuar con ellos y saber que son “gente segura” para recurrir a ellos, pedir ayuda y escucharlos durante una emergencia.
- Muchos estados, condados y pueblos han establecido registros para personas con necesidades especiales que informan a los servicios de emergencia acerca del lugar y las necesidades de gente discapacitada en el área. Estos registros dan información importante a los servicios de emergencia para que preparen recursos necesarios y contesten debidamente. Registra a tu hijo(a) dando detalles acerca de sus desafíos particulares y necesidades antes de que pase un desastre.
- Habla con tu familia, amigos y vecinos acerca de los desafíos en la seguridad de tu niño(a). Puede ser que tu niño(a) pueda transferir las habilidades de seguridad a otros lugares o con otra gente. Es para el máximo beneficio del menor que mucha gente entienda la información relacionada con la seguridad del menor y las preocupaciones de tu familia.
- Como parte de la preparación y prevención compra y compila un kit de identificación del menor que tenga huellas dactilares, una foto al día y otras formas de identificarlo. El departamento de la policía local puede preparar un kit para tu hijo(a).
- El uso de ayudas visuales como tarjetas de imágenes, historias sociales y video modelaje pueden ayudar a enseñar y practicar habilidades de seguridad. La dramatización puede ayudar a menores a practicar formas de comportamientos seguros y a interactuar con gente en diferentes situaciones. Pídele al equipo educativo de tu hijo(a) que incluya metas de seguridad como parte del PEI del menor. Estas habilidades se deben ensayar en la escuela, en la casa y en la comunidad para aumentar la comprensión y reforzar las habilidades en múltiples ambientes.

